



LA OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL

ORIENTACIONES PARA EDUCADORES

Por: Rosa Julia Guzmán , Johanna Chocontá Bejarano, Sara García-Sanz, Tatiana Ghitis Jaramillo, María Fernanda Hernández Beltrán, Jenny Rodríguez Bonilla, Carolina Ruiz Herrera

Formato: Impreso

ISBN: 978-958-12-0610-0

Facultad: [Educación](#)

Colección: Estudios # 12

DOI: [10.5294/978-958-12-0610-0](https://doi.org/10.5294/978-958-12-0610-0)

Idioma: Español

Precio en dólares: USD \$23,00

Número de páginas: 262

Palabras clave: [Cognición](#), [Desarrollo infantil](#), [Pedagogía](#)

\$92.000

Reseña del Producto

Este libro pretende ser, como su nombre lo indica, un insumo para orientar los procesos de observación sobre el desarrollo infantil que necesitan adelantar en el aula los educadores en proceso de formación, con el fin de mejorar sus prácticas educativas. Los dos conceptos centrales de este proceso son, en primer término, la observación, y, posteriormente, el desarrollo infantil.

A lo largo del texto, se procura promover la utilización de una amplia variedad de técnicas y estrategias de observación, de modo que los educadores infanti-les estén capacitados para llevar a cabo un seguimiento del desarrollo infantil y logren diseñar planeaciones pedagógicas que potencien el desarrollo de una forma integral y atenta a la diversidad de ritmos, intereses y contextos de los niños y las niñas.

Información Adicional

- **Peso:** 2 kg
- **Tamaño:** 17 x 24 x 3 cm
- **Sku:** 9789581206100
- **Código topografico:** 618.928

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN

La observación

Perspectiva de la integralidad en el desarrollo infantil

Importancia de la observación del desarrollo infantil en la formación de los educadores infantiles

Estructura del libro

Referencias

1. EL DESARROLLO INFANTIL. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR DESARROLLO INFANTIL?

¿Cómo se ha venido estudiando el desarrollo?

Principios del desarrollo

Núcleos y áreas del desarrollo

Tendencias actuales del desarrollo infantil: el desarrollo integral

Referencias

2. ASPECTOS ÉTICOS EN LA OBSERVACIÓN CON NIÑOS

Introducción

La ética en observación con niños

Marco legal para la observación con niños

Fundamentos éticos de la participación de niños

Elementos clave en la ética de la observación con niños

¿Qué cuestionamiento te surge en esta situación?

Cómo llevarlo a la práctica

Asentimiento informado

Referencias

3. DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA

¿Por qué y para qué documentar?

Algunas ideas sobre cómo hacer la documentación

La documentación desde la perspectiva Reggio Emilia

El Enfoque Mosaico o The Mosaic Approach

Las rutinas de pensamiento como herramientas para documentar y hacer visible el pensamiento

Referencias

4. BIOLOGÍA Y CONTEXTO EN EL DESARROLLO INFANTIL

Principios clave del desarrollo cerebral temprano

Influencias positivas y negativas del medio en la configuración de la arquitectura cerebral

Taller práctico: la construcción de la arquitectura cerebral

Rutina de pensamiento: Puente 3, 2, 1

Una adecuada atención integral a la primera infancia sí marca la diferencia

Referencias

5. DESARROLLO MOTOR

Planteamientos derivados de la escuela americana

Planteamientos derivados de la escuela francesa: la perspectiva de la psicomotricidad

¿Cómo observar el desarrollo psicomotor?

Referencias

6. DESARROLLO COGNITIVO

Conceptos básicos de la teoría cognitiva de Piaget

Etapas evolutivas según Piaget

Referencias

7. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

La representación mental

Tipos de representación

Aparición del lenguaje

Pensamiento reflexivo

El lenguaje del pensamiento

Cómo observar el pensamiento

¿Qué es el pensamiento visible?

¿Qué son las rutinas de pensamiento?

Registro de observación

Rutina de pensamiento "Veo, pienso, me pregunto"

Referencias

8. DESARROLLO DEL LENGUAJE

¿Qué es el lenguaje?

Desarrollo del lenguaje

Importancia del lenguaje

¿Cómo observar el lenguaje?

Referencias

9. ALFABETISMO EMERGENTE

La oralidad

El proceso de lectura

El proceso de escritura

La observación del proceso de alfabetismo emergente

Referencias

10. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

El apego

La socialización

¿Cómo contribuyen los educadores a los procesos de socialización en los niños?

Instrumentos de observación del desarrollo socioafectivo

Referencias

11. FUNCIONES EJECUTIVAS

Introducción

Componentes de las funciones ejecutivas

Memoria de trabajo

Flexibilidad mental

Control inhibitorio

El desarrollo de las funciones ejecutivas

Desarrollo de la memoria de trabajo

Desarrollo del control inhibitorio

Desarrollo de la flexibilidad mental

Observación de las funciones ejecutivas

Lista de chequeo para padres de familia

Referencias

12. EL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

Definición

Elementos y características del juego

El juego y su transformación de acuerdo con el desarrollo

El juego en la primera infancia

Bondades del juego para el desarrollo infantil

Registro de observación naturalista

Referencias

AUTORAS