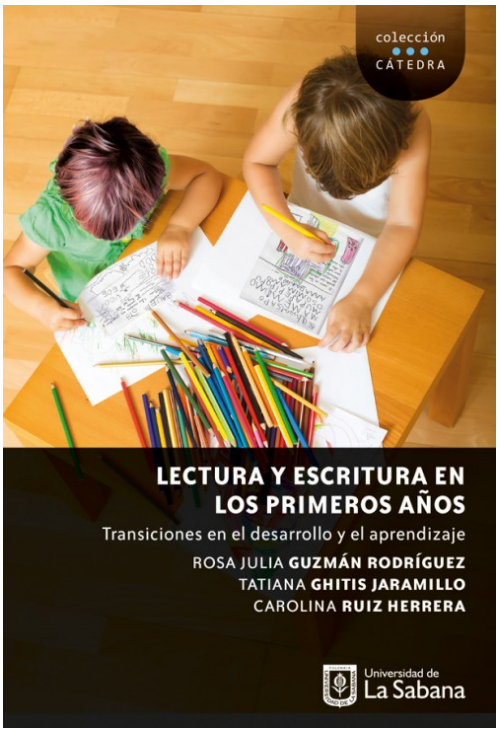


LECTURA Y ESCRITURA EN LOS PRIMEROS AÑOS

TRANSICIONES EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE

Por: Rosa Julia Guzmán , Tatiana Ghitis Jaramillo, Carolina Ruiz Herrera
Formato: Impreso
ISBN: 978-958-12-0474-8
Facultad: Educación
Colección: Cátedra # 16
DOI: https://doi.org/10.5294/978-958-12-0474-8
Idioma: Español
Precio en dólares: USD $20,00
Número de páginas: 176
Palabras clave: Aprendizaje, Educación primaria, Escritura, Lectura elemental

$55.000

Reseña del Producto

Este libro es producto de la reflexión sobre muchos años de prácticas d e enseñanza, que se articulan con resultados d e investigaciones adelantadas tanto en el aula como fuera d e ella, por profesores e investigadores nacionales e internacionales en la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. De igual manera, responde a la necesidad de enseñar la lectura y la escritura desde el ciclo inicial en una perspectiva pedagógica, que articula los conocimientos que los niños construyen en interacción con el medio en que se desenvuelven, con los procesos de enseñanza escolar, en busca de continuidad entre ellos.

Información Adicional

- **Peso:** 1 kg
- **Tamaño:** 17 x 24 x 2 cm
- **Sku:** 9789581204748
- **Código topografico:** 372.42

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN
1. BASES TEÓRICAS DE LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA
El proceso de escritura
Construcción de la lengua escrita
Continuación del proceso de enseñanza de la escritura para promover nuevos avances
Relación entre los aprendizajes incidentales que se dan en el medio social y la alfabetización inicial
Alfabetismo emergente
El proceso de la lectura
La influencia del contexto en el aprendizaje de la lectura

La relación del pensamiento con la lectura y la escritura
Las rutinas de pensamiento
2. ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA 69 MÉTODOS TRADICIONALES DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA
Enseñanza de la lectura y la escritura en el aula
Consideraciones antropológicas
Consideraciones del desarrollo infantil
Consideraciones pedagógicas
Consideraciones didácticas
3. BASES PEDAGÓGICAS PARA LA ALFABETIZACIÓN INICIAL
Implicaciones pedagógicas en la enseñanza de la lectura y la escritura y reflexión sobre el uso de los métodos
Enseñanza de la lectura y escritura
Aprendizaje de la lectura y escritura
El pensamiento en los procesos de lectura y escritura
Evaluación en los procesos de lectura y escritura
Estrategias de trabajo para la enseñanza de la lectura y escritura
Los proyectos de aula
Las secuencias didácticas
Las unidades de comprensión
¿Cómo puede producirse un analfabeta funcional en la institución escolar?
4. DIDÁCTICA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL
Procesos articuladores en las transiciones
Relación alfabetismo emergente-alfabetización inicial
Estructuras organizadoras de articulación de la enseñanza
Generación de estrategias en el aula
Cómo se pueden promover avances en la escritura
Ejercicios para desarrollar la lectura en el aula
BIBLIOGRAFÍA