



Coherencia curricular

Profesores que viven el currículo

Por: Sulma Paola Vera-Monroy , María Cristina Gamboa Mora

Formato: Digital

ISBN: 978-958-12-0615-5

Facultad: [Ingeniería](#), [Open Access](#)

Colección: Investigación # 30

Coeditor: UNAD - Universidad Nacional Abierta y a Distancia

DOI: [10.5294/978-958-12-0614-8](#)

Idioma: Español

Palabras clave: [Educación \(Currículo\)](#), [Educación superior](#), [Evaluación curricular](#)

\$0

Reseña del Producto

Coherencia curricular: profesores que viven currículo es una obra que recoge la experiencia vivida en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana, en donde los profesores y administrativos trabajaron en cooperación para alinear curricularmente el programa de Ingeniería Química; se presentan los aprendizajes y desafíos que vivieron los participantes hasta convertirse en gestores curriculares. La ruta trazada como viviendo currículo se validó mediante la réplica en un programa de educación a nivel de Maestría en Educación en la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, y se corroboró que se puede aplicar en otros escenarios formativos. El libro es una guía para profesores, administrativos, programas, facultades e instituciones que quieran alcanzar la coherencia curricular de manera práctica, con ejemplos claros de cada uno de los elementos curriculares que se deben articular para alinear un programa académico.

Información Adicional

- **Sku:** 9789581206155
- **Código topografico:** 375.001

Tabla de contenido

PRÓLOGO

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1. LOS CIMIENTOS

El currículo: un compromiso público de formación integral en la universidad

Un ejercicio de coherencia curricular

CAPÍTULO 2. CONVENCER A LOS PROFESORES

CAPÍTULO 3. ALINEACIÓN DE SABERES

CAPÍTULO 4. PROFESORES QUE VIVEN EL CURRÍCULO

CAPÍTULO 5. EJECUCIÓN DE LA COHERENCIA CURRICULAR

Resultados previstos de aprendizaje

Formulación de los RPA

El verbo

El objeto

El contexto

Rúbricas de evaluación

Construcción de las rúbricas

Lectura de las rúbricas

Experiencias de aprendizaje

Portafolio

Exposición

Estudio de caso

Simulación o aprendizaje basado en simuladores

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje basado en el entorno

Aprendizaje basado en retos

Aprendizaje basado en tareas

Aprendizaje basado en escenarios

Syllabus

Elementos consignados en el syllabus Los resultados

Syllabus

Competencias

CAPÍTULO 6. RESULTADOS PREVISTOS DE APRENDIZAJE

Estrategia de aprendizaje

Rúbrica de evaluación

CAPÍTULO 7. APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

REFERENCIAS

AUTORES