



EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA: UNA CUESTIÓN DE LA FAMILIA

Por: María del Carmen Docal Millán

Formato: Digital

ISBN: 978-958-12-0466-3

Facultad: [Instituto de la Familia](#)

Colección: Guías prácticas para la Familia

DOI: <https://doi.org/10.5294/978-958-12-0465-6>

Idioma: Español

Precio en dólares: USD \$2,99

Palabras clave: [Educación cívica](#), [Educación familiar](#), [Familia – Aspectos sociales](#)

\$8.900

Reseña del Producto

Cuando emprendemos el proyecto de hacer familia iniciamos el tránsito por caminos comunes y a su vez complejos, porque en sociedades como la nuestra, por lo general, no se nos enseña a ser esposos y padres. Cuando nos referimos a enseñar, nos referimos a un proceso consciente, reflexivo y permanente de dicha labor, en el que debemos poner toda nuestra atención y pensar más allá de nuestro hogar, dadas las implicaciones que tienen los aprendizajes en la familia y en otros escenarios como la escuela, el vecindario, los grupos de amigos, la iglesia y el trabajo, entre muchos otros. En otras palabras, los impactos en la vida pública de las personas y, por tanto, en la construcción de sociedad.

Información Adicional

- **SKU:** 9789581204663
- **Código topográfico:** 372.83

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN

¿POR QUÉ LA FAMILIA?

¿Y la educación? El valor de educar

Y ahora, ¿cuáles son los escenarios y actores que aportan a la educación y desarrollo de las personas?

Y LA CIUDADANÍA, ¿CÓMO SE VINCULA?

PERO... Y ¿QUÉ ES SER CIUDADANO?

Aprender a no agredir al otro

Aprender a comunicarse

Aprender a interactuar

Aprender a decidir en grupo

Aprender a cuidarse

Aprender a cuidar el entorno

Aprender a valorar el saber social

LA DIFÍCIL TAREA DE ENSEÑAR VALORES

Enseñar el respeto activo (tolerancia)

Enseñar a la autonomía (libertad)

Enseñar la paridad entre las personas (igualdad)

Enseñar el cuidado del otro y el trabajo con otros (solidaridad)

Enseñar a dar a cada quien lo que le corresponde (justicia)

Enseñar que hablando nos entendemos (el diálogo)

REFERENCIAS