



GUÍA DE APRENDIZAJE EN ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Por: Luis Enrique Prieto Patiño, Fernando Riveros Munévar

Formato: Digital

Facultad: [Psicología](#)

Idioma: Español

Precio en dólares: USD \$6,99

Palabras clave: [Aprendizaje](#), [Estadística](#), [Probabilidades](#)

\$20.000

Reseña del Producto

El objetivo central de la estadística inferencial es la generalización de resultados de investigación obtenidos de muestras aplicadas a poblaciones. Para lograrlo, el estudiante debe tener en cuenta aspectos muy importantes, como: las características, el tamaño y la forma de seleccionar la muestra, los intervalos de confianza, la comprobación de hipótesis, la normalidad de la distribución de datos, la homogeneidad de las varianzas muestrales y otras características que permiten una buena elección y aplicación de los estadísticos paramétricos o no paramétricos en una situación experimental o no experimental específica.

Información Adicional

- **Sku:** 2346461514
- **Código topográfico:** 519.54

Tabla de contenido

CONTENIDOS TEMÁTICOS
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
OBJETIVO GENERAL
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
PRERREQUISITOS
AUTOEVALUACIÓN DE ENTRADA
MARCO TEÓRICO (CONTENIDOS)
ACTIVIDAD(ES)

Actividad 1. Población, muestra y muestreo

Actividad 2. Normalidad de la distribución de datos

Actividad 3. Análisis de correlación entre variables

Actividad 4. Análisis Estadístico paramétrico para diseños experimentales y cuasiexperimentales (prueba t, muestras independientes y prueba t relacionada)

Actividad 5. Análisis de varianza o Anova de una vía o factor (comparación de K muestras independientes)
Referencias